



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الفقه واصوله
٣. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية: (النبوات واليوم الآخر) / المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (٢٠٢١-٢٠٢٢)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	

تعريف الطالب بمباحث النبوات والسمعيات من خلال:

- ١- تعريف الطالب بمعنى النبي لُغَةً واصطلاحاً ومذاهب العلماء في ذلك.
- ٢- تعريف الطالب بمعنى العصمة لُغَةً واصطلاحاً وأدلتها من العقل والنقل.
- ٣- تعريف الطالب بمعنى الوحي وأنواعه، وكيفياته، وأبرز الشبهات حوله.
- ٤- تعريف الطالب بمعنى المعجزة، وشروطها، ومعجزات الرّسول محمد A، وشواهد صدق نبوته.
- ٥- تعريف الطالب بمعنى عموم الرسالة وختم النبوة والواجب نحو الرسول.
- ٦- تعريف الطالب بمعنى اليوم الآخر، وتسميته، ودليله، وحكم الإيمان به.
- ٧- تعريف الطالب بمعنى الموت، وأنه أول منازل الآخرة، ومعنى البرزخ، وسؤال القبر وعذابه ونعيمه.
- ٨- تعريف الطالب بمعنى قيام الساعة وأبرز علاماتها.
- ٩- تعريف الطالب بمعنى البعث والنشور وأدلتها.
- ١٠- تعريف الطالب بمعنى الجنة والنار وأبرز صفات أهلها.

#### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يكون الطالب قادراً على تعريف النبي لُغَةً واصطلاحاً، وتعداد مذاهب العلماء في ذلك ومناقشتها.
- ٢- أن يكون الطالب قادراً على تعريف العصمة لُغَةً واصطلاحاً وإقامة الأدلة على ثبوتها للأنبياء.
- ٣- أن يكون الطالب قادراً على تعريف الوحي، وتعداد أنواعه، وشرح كيفياته، والرد على أبرز الشبهات.
- ٤- أن يكون الطالب قادراً على تعريف المعجزة، وتعداد شروطها، وتعداد معجزات الرّسول.
- ٥- أن يكون الطالب قادراً على شرح معنى عموم الرسالة وختم النبوة، وبيان أدلتها.
- ٦- أن يكون الطالب قادراً على تعريف اليوم الآخر، وشرح تسميته، ودليله، وحكم الإيمان به.
- ٧- أن يكون الطالب قادراً على تعريف الموت، والبرزخ، وشرح معنى سؤال القبر، والتدليل على عذابه ونعيمه.
- ٨- أن يكون الطالب قادراً على تعريف قيام الساعة، وتعداد أبرز علاماتها.
- ٩- أن يكون الطالب قادراً على تعريف معنى البعث والنشور، وشرح أدلته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - ان يقارن مفهوم النبوة بين الجمهور والمعتزلة.
- ب٢ - ان يقارن بين المعجزة والكرامة.
- ب٣ - ان يدلل على عصمة الانبياء عليهم السلام.
- ب٤ - ان يناقش منكري وجود الله تعالى. .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- ٢- عرض الشرائح (بور بوينت)
- ٣- الأسئلة.
- ٤- الواجبات، ومشاركة الطلبة.
- ٥- الخرائط الذهنية.
- ٦- عمل تقارير حول موضوعات المقرر.

#### طرائق التقييم

- ١- المشاركة والتفاعل مع المحاضرة.
- ٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- يصغي الى المحاضرة بشكل فعال.
- ج٢- يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج٣- يشارك الطالب في شرح كل موضوع
- ج٤- يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.  
٢- عرض الشرائح (بور بوينت)  
٣- تشجيع الطالب على المداخلات.

#### طرائق التقييم

- ١- المشاركة والتفاعل مع المحاضرة.  
٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- مهارة شرح مباحث النبوات واليوم الآخر.  
د٢- مهارة الدعوة إلى العقيدة الإسلامية.  
د٣- مهارة مناقشة المخالفين والرد على اعتراضاتهم.

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	تعريف النبي والرسول حكم إرسال الرسل، النبوة اصطفااء، بشرية الرسول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٢	٢	=	العصمة، تعريفها أدلتها	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٣	٢	=	الوحي: تعريفه، أنواعه، كفيّاته وشبهات حوله	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٤	٢	=	المعجزة: تعريفها وشروطها ومباحث تابعة لها	القياسية الخرائط الذهنية	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٥	٢	=	معجزات الرّسول وشواهد صدق النبوة	استقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٦	٢	=	عموم الرسالة وختم النبوة وواجبنا نحو الرسول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٧	٢	=	<b>اختبار</b>	-----	<b>اختبار شهري</b>
٨	٢	=	اليوم الآخر: معناه، تسميته، دليله، وحكم الإيمان به	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٩	٢	=	الموت أول منازل الآخرة، والمبادرة إلى التوبة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١٠	٢	=	البرزخ، وسؤال القبر وعذابه ونعيمه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١١	٢	=	الساعة وعلاماتها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

والاختبار اليومي					
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	استقرائية مشاركة الطلبة	البعث والنشور	=	٢	١٢
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	الجنة والنار	=	٢	١٣
<b>اختبار شهري</b>	-----	<b>اختبار</b>	=	٢	١٤
المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم	=	٢	١٥

<b>١٢. البنية التحتية</b>	
العقيدة الإسلامية ومذاهبها، للدكتور قحطان الدوري.	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- شرح المواقف، للرجاني. ٢- شرح المقاصد للتفتازاني ٣- جوهرة التوحيد وشروحها.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- العقيدة الإسلامية وأسسها، عبدالرحمن حسن حبنكة. ٢- العقيدة الإسلامية، مصطفى سعيد الخن.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

<b>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.	

